

**Компонент ОПОП**

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

**Б1.В.01**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Социология здоровья**

---

Разработчик (и):  
Жигунова Г.В.,  
зав. кафедрой ФиСН,  
д-р социол. наук,  
профессор

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: специфику причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;  комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг  Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;  Владеть: навыками использования комплексных подходов к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Социология здоровья как дисциплина и научная отрасль

Общая характеристика социологии здоровья как дисциплины. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина. Объект, предмет, основные задачи социологии здоровья. Здоровье и отношение к здоровью как социокультурные феномены и объект изучения социологии здоровья. Социальная эпидемиология, медицинская статистика, демография, организация здравоохранения, история медицины, социология медицины и социальная медицина в системе социологии здоровья. Место социологии здоровья в системе социальных наук. Методы, процедуры и организация социологических исследований здоровья.

#### Тема 2. История становления и развития социологии здоровья

Исторические этапы развития социологии здоровья. Развитие социологии здоровья трудах Э.Дюркгейма, Ф.Энгельса, М.Вебера, Т.Парсонса. Понятие и роль больного. Болезнь как стигма. Теория Г. Гарфинкеля. Особенности британской школы "социологии в медицине". Современные проблемы социологии здоровья (медицинской социологии) в России. Работы М.С.Бедного, Е.В.Дмитриевой, В.Г.Ерохина, И.В.Журавлевой,

Д.А.Изуткина, Т.В.Карсаевской, Ю.П. Лисицина, В.М.Лупандина, А.В.Решетникова и др.

### **Тема 3. Здоровье и болезнь как социальный феномен и проблема**

Здоровье и болезнь как явления. Определение здоровья, его идеал (по представлению ВОЗ). Социологическая интерпретация здоровья и болезни. Многофакторная модель обусловленности здоровья. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Социальные детерминанты здоровья

Индивидуальное и общественное здоровье. Субъективная оценка здоровья и факторы ее детерминации.

Болезнь и ее относительность. Инвалидность как социальное явление. Модели инвалидности как подходы к решению проблем инвалидизации. Болезни цивилизации. Социальные факторы в распространении заболеваемости. Поиск закономерностей взаимодействия общества и медицины; определение причин возникновения болезней, их опосредованность социокультурными и индивидуально-психическими факторами. Исторический подход к здоровью и заболеванию.

### **Тема 4. Здоровье и культура**

Культурная детерминанта здоровья и поведения больного. Институализация культурных стандартов здоровья. Образ жизни и здоровье. Представления о здоровье и теле в различных культурах. взаимосвязи образа жизни человека и его влияния на здоровье.

### **Тема 5. Общественное здоровье и социальная эпидемиология**

Социальные факторы, формирующие здоровье населения. Понятие инфекций и эпидемий. Проблемы туберкулеза, малярии, ЗППП, ВИЧ/СПИД. Особенности сбора медико-социологической информации. Разнообразие методов и процедур. Распространение инфекций в РФ и в мире. Роль социологической информации в анализе эпидемиологических проблем. Профилактика здоровья и здорового образа жизни. Роль семьи в поддержании и профилактике здоровья.

### **Тема 6. Здравоохранение как социальный институт**

Медицина и здравоохранение как социальный институт. Система здравоохранения в обществе. Система здравоохранения как совокупность теоретической и практической медицины. Влияние социальных факторов на деятельность системы здравоохранения. Система коммуникации и управления в здравоохранении. Функции и дисфункции системы здравоохранения. Доступность медицинской помощи, проблемы врачебного персонала. Врачебная этика и ее социальный смысл.

Сохранение здоровья населения как глобальная стратегическая задача. Социальная политика в сфере поддержания здоровья. Международное и российское законодательство в сфере здоровьесбережения граждан.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература**

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540183> (дата обращения: 23.06.2025).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559832> (дата обращения: 23.06.2025).
3. *Петрова, Н. Г.* Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18076-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580538> (дата обращения: 23.06.2025).
4. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510603> (дата обращения: 23.06.2025).

### **Дополнительная литература**

5. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564795> (дата обращения: 23.06.2025).
6. *Байкова, Л. А.* Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565661> (дата обращения: 23.06.2025).
7. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572258> (дата обращения: 23.06.2025).

8. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568170> (дата обращения: 23.06.2025).
9. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебник для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563802> (дата обращения: 23.06.2025).
10. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/E49F60CC-606B-4D49-9B76-377DB107CD46/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) IBM SPSS Statistics 22

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
1		
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	66	66
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки	0	0

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	36
Количество докладов/сообщений	6	
Количество презентаций	6	
Количество практических работ	2	
Количество тестов	1	
Количество дискуссий	3	
Количество эссе	1	
Количество рефератов	1	
Количество коллоквиумов	6	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
	<b><i>Раздел 1. Объект, предмет, основные задачи социологии здоровья</i></b>
1	Тема 1. Социология здоровья как дисциплина и научная отрасль
2	Тема 2. История становления и развития социологии здоровья
	<b><i>Раздел 2. Актуальные проблемы социологии здоровья</i></b>
3	Тема 3. Здоровье и болезнь как социальный феномен и проблема
4	Тема 4. Здоровье и культура
5	Тема 5. Общественное здоровье и социальная эпидемиология
6	Тема 6. Здравоохранение как социальный институт